

# Nieuwsbrief Onderwijsbibliotheek

Onderwijsbibliotheek Brussel – Marcqstraat 16-18

1000 Brussel

[onderwijsbibliotheek@vgc.be](mailto:onderwijsbibliotheek@vgc.be)

02/210.63.90

<http://onderwijscentrumbrussel.vgc.be/>

Volg de Onderwijsbibliotheek op:   

Openingsuren

di-wo-do: 10u-17u

vrij: 10u-13u

maandag = sluitingsdag








De nieuwsbrief is een selectie van een aantal materialen gebaseerd op de kerninhouden van het Onderwijscentrum Brussel. Voor een volledig overzicht kunt u terecht op onze Pinterest-pagina: <https://nl.pinterest.com/obrusseel>

Hulp nodig bij uw aanmelding? Contacteer ons via: [onderwijsbibliotheek@vgc.be](mailto:onderwijsbibliotheek@vgc.be) Wij helpen u graag verder om een account aan te maken.

 **Tijdens de kerstvakantie is de Onderwijsbibliotheek gesloten van maandag 26/12/2016 tot en met maandag 02/01/2017. Fijne Feesten!** 

Kleurencode:

-  a. Materialen voor de onthaalklas en kleuteronderwijs
-  b. Materialen voor het lager onderwijs
-  c. Materialen voor het kleuter- én lager onderwijs
-  d. Materialen voor het secundair onderwijs
-  e. Achtergrondinformatie

## In de kijker

### **Onze klas, ons team : Bouwen aan een positieve groep Lessenpakket sociale vaardigheden om pesten preventief en oplossingsgericht aan te pakken**

Anouk Smeyers & Els Ockerman – uitgeverij : Abimo

*te vinden bij* : SOCIO Onze



Het lessenpakket “Onze klas, ons team” is een totaalaanpak met materialen voor leerkrachten om een positieve groepsvorming te stimuleren. Op basis van ervaringen en kennis die de kinderen opdoen in de klas, verwerven ze gaandeweg inzichten, vaardigheden en een juiste attitude ten aanzien van zichzelf en de klasgroep. Per leerjaar bestaat het pakket uit 9 thema’s die doelgericht uitgewerkt zijn op maat van die specifieke doelgroep. Op basis van deze thema’s kan het hele schooljaar door gewerkt worden aan: samenwerken, respect tonen voor elkaar, afspraken maken, vertrouwen in de groep, leren omgaan met verschillen en bespreekbaar maken van pesten.

### **4 je mee? : initiatie voor 6-jarigen met cross-overs naar de kunstdisciplines**

Bob Selderslaghs e.a. – uitgeverij : Garant

*te vinden bij* : MUZIS 4jem



“4 je mee?” is een handboek voor leerkrachten initiatie in het deeltijds kunstonderwijs en kan dienen als uitbreiding voor leerkrachten muzische vorming in het basisonderwijs. Het bevat 36 lessen drama, dans, muziek en beeld voor 6-jarigen. De leeractiviteiten zijn erop gericht om domeinoverschrijdend te werken in de klas. Per thema wordt er voor elke discipline een les voorgesteld waarbij andere kunstdisciplines geïntegreerd kunnen worden. Verder zijn er ook tips om initiatielessen boeiend en zinvol te maken voor zowel de leerkracht als de leerling.

## **Actief met taal : didactische werkvormen voor het talenonderwijs & Actief met taal in de zaakvakken**

Anja Valk e.a. – uitgeverij : Coutinho

*te vinden bij* : ACHTERGROND 456.1 COOL en 475.2 VALK



Taalmethodes bieden vaak kant-en-klare lessen waarmee leerkrachten efficiënt en verantwoord aan de leerdoelen kunnen werken. Daarnaast blijven leerkrachten behoefte hebben aan werkvormen die ze in kunnen zetten om te reageren op wat er in de klas gebeurt. In Actief met taal bieden de auteurs zestig verschillende werkvormen aan die als inspiratiebron voor de (aspirant-)leerkracht kunnen dienen. De werkvormen zijn gerubriceerd en voorzien van labels die de vaardigheid, het taalniveau en de groepeeringsvorm aanduiden, zodat een geschikte werkvorm gemakkelijk te vinden is. In deze tweede, herziene druk zijn de teksten en voorbeelden geactualiseerd. Met de speciaal voor het bso geschreven instructie zijn de werkvormen nog beter in te zetten bij vaklessen. Het tweede boek 'Actief met taal in de zaakvakken' focust zich op het vergroten van de effectiviteit van taallessen. Door woorden te leren en verbanden in teksten te zien, krijgen leerlingen grip op de inhoud van de zaakvakken. Bovendien is er een grote groep leerlingen voor wie de taal in de zaakvaklessen en de methodes een barrière vormt om grip te krijgen op de inhoud. Daarom werken leerkrachten op veel basisscholen aan taalontwikkeldend vakonderwijs.

## **Ik pen! : handleiding 1 : (kim-versie)**

Maria van Gils – uitgeverij : Zwijsen

*te vinden bij* : NEDER Veili



'Ik pen!' (kim-versie) is een vernieuwde schrijfmethode voor het eerste leerjaar die aangepast is aan de kim-versie van Veilig Leren Lezen. Het is de bedoeling dat kinderen met de nieuwe 'Ik pen!' (kim-versie) op een soepele en speelse manier een sober en leesbaar handschrift ontwikkelen en toepassen. Kinderen leren een letter lezen en meteen ook schrijven. Eerst legt de handleiding zich toe op het leren vormen van individuele letters. Al snel worden er ook woorden en zinnen geschreven om zo de motivatie van de kinderen hoog te houden. De methode bestaat uit een handleiding, drie schrijfboekjes, magnetische schrijfletters, een spiekboekje en een kopieerbundel.

## **De taalontwikkeling van het kind**

A.M. Schaerlaekens – uitgeverij : Noordhoff

*te vinden bij* : 803.3 SCHAER



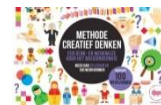
Het boek behandelt de taalvorderingen van het kind steeds algemeen, maar ook specifiek voor het Nederlands. Ook is er aandacht voor de rol van de omgevingstaal. "De taalontwikkeling van het kind" bevat een uitvoerig hoofdstuk over meertalige ontwikkeling en een hoofdstuk over taalproblemen bij kinderen. Het boek is geïllustreerd met voorbeelden van Nederlandssprekende kinderen. In deze tweede editie is het boek op verschillende punten geactualiseerd en steunt het op recenter onderzoek, bijvoorbeeld wat betreft de inzichten in het hoe en waarom van de taalontwikkeling, de visies op meertaligheid en de kijk op taalmoeilijkheden als ontwikkelingsafasie. Verder is in deze uitgave de lijst van recente tools, zoals taaltesten, aangepast.

## Breed Leren

### Methode Creatief Denken : een denk- en werkwijze voor het basisonderwijs

v.u. : vzw Djapo – Les Iles

*te vinden bij* : ACHTERGROND 303.4 DJAPO



Het boek 'Methode Creatief denken' heeft als doel om van leerlingen echte creatieve denkers te maken. Er zijn twee gedeelten aan dit boek, waarbij de ene kant inzoomt op de uitwerking van het theoretisch kader rond creatief denken. De andere kant bevat activiteiten en lessen voor 3- tot 12-jarigen rond het thema klimaatverandering. Er zijn 108 werkvormen voorzien die de leerkracht zelf inhoudelijk kan invullen met eigen klasterthema's. De doelen van dit boek zijn: de blik van leerlingen verruimen, doelgericht denken stimuleren, kritisch leren omgaan met informatie en nieuwe denkpatronen genereren.

### Vluchtelingen in België: de verhalen achter de mediaberichten

v.u. : Caritas België

*te vinden bij* : VAKOV Vlucht



"Vluchtelingen in België : De verhalen achter de mediaberichten" is een educatief pakket dat uit verschillende onderdelen bestaat. Dit materiaal is gericht op leerlingen van het secundair onderwijs. In de brochure staat achtergrondinformatie in verband met asielzoekers, vluchtelingen en migranten. Daarnaast bevat het impulsen en didactische suggesties. De ideeën die leerlingen hierover hebben kan de leerkracht in kaart brengen aan de hand van het stellingenspel. Bovendien kunnen leerlingen oefenen in het argumenteren en het ontwikkelen van een kritische blik. Op de dvd staan korte videofragmenten waarin vluchtelingen vertellen over hun thuisland, hun vluchtroute en over wat integratie en samenleven voor hen betekent.

## Omgaan met diversiteit

### Interculturele competentie in onderwijs

Joke Simons – uitgeverij : Politeia

*te vinden bij* : ACHTERGROND 454.6 SIMO



Interculturele competentie is een concept dat ontwikkeld is op basis van inzichten uit de literatuur, maar is tegelijk het resultaat van een handelingskader waarvan de bouwstenen voortkomen uit vragen en de dagelijkse praktijk van concrete organisaties en individuen. Het uitgangspunt bij het kader voor interculturele competentie is de vaststelling dat culturele diversiteit een kracht en meerwaarde kan bieden voor het werk en voor het dagelijks leven. Via het handelingskader wordt er tot een definitie en invulling van interculturele competentie gekomen. De vaardigheden, attitudes, kennis en bewustzijn die in het boek vervat zitten, geven duidelijk weer wat er nodig is om een effectiever en meer mensgericht intercultureel onderwijzen mogelijk te maken.

## Culturele diversiteit in de klas

Hans van der Heijde e.a. – uitgeverij : Coutinho

*te vinden bij* : ACHTERGROND 454.6 HEIJ



Culturele diversiteit in de klas (voorheen 'Intercultureel onderwijs in de praktijk') vertaalt het zuiver omgaan met verschillen en overeenkomsten tussen mensen naar de dagelijkse praktijk in de klas. Het boek bestaat uit drie delen. Deel 1 bevat een verkenning van de migratiegeschiedenis tot aan de huidige multiculturele samenleving. In het daaropvolgende theoretische deel krijgt de lezer sociaalpsychologische en sociologische inzichten in de multiculturele samenleving. In deel 3 staat de leraar centraal. Ook wordt er dieper ingegaan op culturele diversiteit in de klas: de inrichting van de school, samenstelling van de klas en de rol van de leraar.

## ICT & Media

### Communiceren met jongeren

Petra Praet – uitgeverij : Politeia

*te vinden bij* : ACHTERGROND 443 PRAET



“Communiceren met jongeren” bestaat uit negen hoofdstukken, die telkens een hardnekkig cliché over jongerencommunicatie ontcrachten, nuanceren en illustreren met voorbeelden. In elk hoofdstuk komt ook een expert aan het woord, die zijn of haar licht laat schijnen op goede jongerencommunicatie. De nadruk van deze publicatie ligt op de praktijk. Via dit boek kunnen organisaties, verenigingen, scholen en overheden zich laten inspireren en de uitdaging aangaan om nog beter met jongeren te communiceren en hen te benaderen met warmte en duidelijkheid. Zodat de informatie die je hen wil geven, hen daadwerkelijk kan helpen.

### Verder kijken dan de hype : tablets : een didactisch instrument in de klas

Kirsten Devlieger – uitgeverij : Abimo

*te vinden bij* : ACHTERGROND 454.51 DEVL



Beelden van kleine kinderen die in de klas of thuis met een tablet spelen bevestigen het intuïtieve gebruik van mobiele apparaten. Maar met welke applicaties of apps spelen deze kinderen, wat leren ze en hoe worden deze tablets geïntegreerd in de onderwijspraktijk? Verder kijken dan de hype is een praktijk- en visieboek dat grondig uit de doeken doet op welke manier je tablets kunt inzetten in het onderwijs. Hierbij wordt de tablet vooral gezien als middel en niet als doel.

## Ouderbetrokkenheid

### Meer dan opvoeden : perspectieven op het werken met ouders

Carolien Gravesteijn & Monica Aarstma – uitgeverij : Coutinho

*te vinden bij* : ACHTERGROND 433 GRAV



In dit boek beschrijven uiteenlopende opvoed- en ontwikkelingsdeskundigen recente ontwikkelingen en bewezen praktijkvoorbeelden in hun vakgebied. Het boek biedt kennis en inzicht in de vraag hoe de leerkracht zich kan verbinden en verhouden tot ouders. Het maakt daarbij gebruik van de krachten en mogelijkheden van deze ouders. Het boek richt zich ook op de begeleiding van sociale en maatschappelijke doelen van ouderschap en opvoeden.



Sinds 2015 kunnen Brusselaars vanaf 15 jaar bij Leerwinkel Brussel terecht met al hun vragen over Nederlandstalige studies en opleidingen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Leerwinkel Brussel geeft o.a. informatie over het behalen van een diploma secundair onderwijs, duaal leren, ondernemersopleidingen, hoger onderwijs, inschrijvingsvoorwaarden en ondersteuningsmaatregelen. De Leerwinkelmedewerkers bieden hulp bij het maken van een studiekeuze en het opstellen van een leertraject. Je kunt hen ook contacteren voor infosessies op maat over studies en opleidingen in het Brussels Gewest. Bij Leerwinkel Brussel kun je ten slotte ook een begeleiding naar een studie of een opleiding combineren met de zoektocht naar werk via onze collega's van de Brusselse Werkwinkels op dezelfde locatie. Meer info vind je op de [website](#).

*Heb je nog vragen of wil je een afspraak maken? Leerwinkel Brussel is tijdens de kantooruren telefonisch bereikbaar op de nummers 0484/92 04 12 en 0484/92 04 03 of per [mail](#)*

*Leerwinkel Brussel is een initiatief van Tracé Brussel vzw met ondersteuning van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.*