





Openingsuren
di-wo-do: 10u-17u
vrij: 10u-13u






maandag = sluitingsdag

Onderwijsbibliotheek Brussel – Marcqstraat 16-18 1000 Brussel
onderwijsbibliotheek@vgc.be
02/210.63.90
<http://onderwijscentrumbrussel.vgc.be/>
Volg de Onderwijsbibliotheek op:    

De nieuwsbrief is een selectie van een aantal materialen gebaseerd op de kerninhouden van het Onderwijscentrum Brussel. Voor een volledig overzicht kunt u terecht op onze Pinterest-pagina: <https://nl.pinterest.com/obrusseel>

Hulp nodig bij uw aanmelding? Contacteer ons via: onderwijsbibliotheek@vgc.be. Wij helpen u graag verder om een account aan te maken.

Kleurencode:

-  a. Materialen voor de onthaalklas en kleuteronderwijs
-  b. Materialen voor het lager onderwijs
-  c. Materialen voor het kleuter- én lager onderwijs
-  d. Materialen voor het secundair onderwijs
-  e. Achtergrondinformatie

In de kijker

Haal meer uit meertaligheid : omgaan met talige diversiteit in het basisonderwijs

Mieke Van Houtte (red.) – uitgeverij : Acco
te vinden bij : ACHTERGROND 474.6 HOUT



Leerkrachten in het basisonderwijs krijgen steeds meer te maken met een taaldivers leerlingenpubliek in hun klas. De groep leerlingen die thuis een andere taal spreekt dan het Nederlands neemt almaar toe. In de meeste scholen probeert men deze leerlingen het Nederlands als schooltaal aan te leren door hen onder te dompelen in een Nederlands taalbad. Ondanks het sterke geloof in de effectiviteit van deze aanpak vallen de gemiddelde opbrengsten tegen. Nochtans is het wel mogelijk om op een didactisch nuttige manier ruimte te bieden aan de thuistalen van leerlingen, zonder hiermee afbreuk te doen aan het belang van het Nederlands als onderwijstaal of per se te moeten kiezen voor een intensief model van meertalig onderwijs. Dit kan door leerlingen de kans te geven hun thuistalen in te zetten in een leeromgeving waarin het Nederlands de gangbare instructietaal is en de leerkracht niet alle talen van de leerlingen begrijpt.

De geluksvogels : geluk voor kinderen : het spel

Leo Bormans – uitgeverij : Lannoo
te vinden bij : VAKOV G



“De geluksvogels” is een spel dat je kunt spelen met kinderen én volwassenen. Het is geen typisch gezelschapsspel, maar eerder een spel dat met gevoelens en ervaringen heeft te maken. In de klas is het inzetbaar wanneer je bijvoorbeeld met het thema geluk bezig bent. Het doel van het spel is om, aan de hand van de geluksopdrachten op de kaartjes, samen een zo groot mogelijk warm nest te bouwen en op weg te gaan naar meer geluk. Het spel is gebaseerd op het gelijknamige prentenboek.

Taal

Speel je wijs : theater, drama en spel voor taalontwikkeling op de basisschool

Irma Smegen – uitgeverij : Van Gorcum

te vinden bij : ACHTERGROND 477.2 SMEGE



In 'Speel je Wijs' wordt drama gekozen om kinderen te ondersteunen in hun taalontwikkeling op de basisschool. Het boek biedt een 100-tal kant-en-klare dramalessen aan. Door met deze methode aan de slag te gaan kan het taalniveau van kinderen stijgen en draagt ook bij tot een verbeterde groepssfeer. Het boek start met achtergrondinformatie over mondelinge taalontwikkeling, effectief woordenschatonderwijs en de combinatie met drama. Daarna komen 50 dramatische werk- en spelvormen aan bod. Je leest verder hoe je het maken van theatervoorstellingen met kinderen tot een succes maakt. Voor elke leeftijdsgroep is een voorbeeldscript toegevoegd. Ook vind je voorbeelden van drama als kunstvak of didactisch middel bij andere vakken. In de dramalessen is één van de belangrijkste doelen het vergroten van de woordenschat.

5 minuten taal

Arlette Schoenmaker e.a. – uitgeverij : Bazalt

te vinden bij : MUZIS 5minu



"5 minuten taal" bestaat uit een doosje met daarin 40 5-minuten activiteiten, een algemene handleiding en een handleiding per set. De activiteiten dragen bij aan een optimale leeromgeving en trachten de leraar te ondersteunen in de dagelijkse praktijk. Dit materiaal heeft als doel de verschillende taalvaardigheden te herhalen en in te oefenen. Het verbinden van bewegen, nadenken en samen werken tijdens de activiteiten kan ervoor zorgen dat kinderen spelenderwijs taal leren. De taaldomeinen die o.a. behandeld worden zijn technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat, spellen en leesmotivatie. De activiteiten zijn zowel voor kleuter- als lager onderwijs.

Breed Leren

Speel je slim – Doemap 1,2,3

Dorine Cleve – uitgeverij : Abimo

te vinden bij : MUZIS Speel



Gezelschapsspelletjes spelen is iets wat jonge kinderen leuk vinden en het kan ook heel leerrijk zijn. Deze map bevat gezelschapsspelletjes waarmee kinderen zonder het te beseffen heel wat vaardigheden ontdekken en oefenen. Dit pakket bevat kant-en-klaar spel materiaal voor kleuters. Deze spellen kunnen inspiratie bieden en reiken ook een divers aanbod aan concrete activiteiten aan om je hoeken doelgericht te verrijken en de kinderen zelfstandig te laten spelen. Dit materiaal kun je eventueel ook inzetten om te werken binnen een zorgcontext. Er wordt in deze mappen onder meer gewerkt aan getalbegrip, begripverwerving, denkontwikkeling, taalvaardigheid en sociale vaardigheden.

Omgaan met diversiteit

KLEUR BEKENNEN Kleur Bekennen : E(du)uality : spel

v.u. : De Aanstokerij vzw – VIA Don Bosco

te vinden bij : VAKOV Educ



Dit informatieve spel heeft als doel om jongeren een idee te geven hoe onderwijs gefinancierd wordt en ook om hen te sensibiliseren over het belang van investeren in kwaliteitsonderwijs. Elke speelteam is verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van 12 leerlingen uit een fictieve school. De leerlingen wonen in verschillende landen. Het vraagt dus enig geografisch abstractievermogen aangezien dit in werkelijkheid natuurlijk niet mogelijk is. Het spel wil alle leerlingen echter wijzen op de verschillende realiteiten waarmee jongeren wereldwijd worden geconfronteerd. (doelgroep leerlingen 3e graad TSO en BSO)

Inclusie op school : het M-decreet toegepast

PBD GO! – uitgeverij : Politeia

te vinden bij : ACHTERGROND 460.8 PBD



Het M-decreet is voor de meeste scholen niet de eerste kennismaking met inclusief onderwijs. Ook in het verleden werden heel wat inspanningen gedaan om inclusief te werken. Het decreet biedt nu een duidelijk juridisch kader waarmee directeurs, leerkrachten en ondersteunend personeel aan de slag kunnen. En tegelijk geeft het erkenning aan de heersende goede inclusiepraktijken. Het boek "Inclusie op school" geeft achtergrond en tips over inclusief onderwijs en hoe dit vorm te geven. Doorheen het boek wordt de link gelegd met het M-decreet en worden een aantal aspecten van inclusief onderwijs verder uitgediept. De school- en klaspraktijk wordt steeds in het achterhoofd gehouden.

Gedragsklapper : samen bouwen aan positief gedrag

Leo Jans e.a. – uitgeverij : Abimo

te vinden bij : ACHTERGROND 467 JANS



"Gedragsklapper" biedt in 8 thema's tips en aanwijzingen om het gedrag van het kind beter te begrijpen en om effectiever te communiceren. Kinderen worden zelf actief betrokken bij het veranderen van hun gedrag. In "Gedragsklapper" vind je ook doe-opdrachten en tips, geformuleerd op kindniveau, om samen te praten over wat moeilijk gaat en samen op weg te gaan naar positief gedrag. Door zijn formaat en vorm kun je dit makkelijk uitklappen en op een zichtbare plaats zetten in de klas. Elke dag of per periode kan er een tip uitgekozen worden om samen mee aan de slag te gaan.

Ouderbetrokkenheid

Handboek school in de samenleving : de samenlevingsgerichte school van de 21ste eeuw

Peter de Vries e.a. – uitgeverij : CPS

te vinden bij : ACHTERGROND 450.42 VRIES



Dit handboek laat zien dat het essentieel is dat scholen zich bewust zijn van de (wereldwijde) samenleving waarin ze staan. De Samenlevingsgerichte School wordt geïntroduceerd: een school die, door nauw samen te werken met haar omgeving, in staat is succesvol in te spelen op relevante, actuele ontwikkelingen. De Samenlevingsgerichte School haalt en brengt nieuwe kennis en vaardigheden, zodat ze leerlingen optimaal voorbereidt op de samenleving van nu en de toekomst. Er wordt o.a. ook dieper ingegaan op de wezenlijke rol van ouders.

Mindset, de weg naar een succesvol leven : ouderschap, bedrijfsleven, sport, school, relaties

Carol S. Dweck – uitgeverij : Beter Leven

te vinden bij : ACHTERGROND 172 DWECK

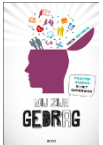


In dit boek legt de auteur uit dat het niet alleen onze vaardigheden en talenten zijn die voor succes zorgen, maar ook onze statische of op groei gerichte mindset. Ze maakt duidelijk waarom het prijzen van de intelligentie en het talent van onze kinderen niet bevorderlijk is voor hun zelfvertrouwen en prestaties, maar hun succes zelfs in de weg kan staan. Met de juiste instelling kunnen we kinderen motiveren en hen helpen op school beter te presteren, en tegelijk op persoonlijk en professioneel vlak onze eigen doelen bereiken.

Wij zijn gedrag : Positief gedrag in het onderwijs

Henk Weymeis e.a. – uitgeverij : Acco

te vinden bij : ACHTERGROND 467 WEYM



“Wij Zijn Gedrag” stelt dat we enerzijds gedrag 'zijn' en anderzijds 'samen gedrag bepalen', en vat dat idee samen in een schoolbreed zorgbeleid. De auteur kijkt dus verder dan enkel de psychologische kenmerken en het gedrag van de leerling zelf. Ook het schoolteam bepaalt positief gedrag, alvorens zich te richten op eventuele kwetsbaarheden. De auteur biedt een integratieve kijk op gedrag, waarbij pedagogie en psychologie elkaar kruisen op zowel wetenschappelijk als praktijkniveau. Hij probeert daarbij om zoveel mogelijk mensen en perspectieven te verbinden binnen en buiten de school. Het boek is geschreven voor iedereen met interesse voor wetenschap en schoolpraktijk en kan dienen als een protocol bij het opbouwen van een stevig zorgbeleid op school.