

# Nieuwsbrief Onderwijsbibliotheek


Onderwijsbibliotheek Brussel – Marcqstraat 16-18

1000 Brussel

[onderwijsbibliotheek@vgc.be](mailto:onderwijsbibliotheek@vgc.be)

02/210.63.90

<http://onderwijscentrumbrussel.vgc.be/>

Volg de Onderwijsbibliotheek op:   

Openingsuren

di-wo-do: 10u-17u

vrij: 10u-13u






maandag = sluitingsdag



De nieuwsbrief is een selectie van een aantal materialen gebaseerd op de kerninhouden van het Onderwijscentrum Brussel. Voor een volledig overzicht kunt u terecht op onze Pinterest-pagina: <https://nl.pinterest.com/obrusseel>

Hulp nodig bij uw aanmelding? Contacteer ons via: [onderwijsbibliotheek@vgc.be](mailto:onderwijsbibliotheek@vgc.be) Wij helpen u graag verder om een account aan te maken.

Kleurencode:

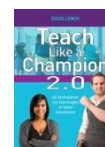
-  a. Materialen voor de onthaalklas en kleuteronderwijs
-  b. Materialen voor het lager onderwijs
-  c. Materialen voor het kleuter- én lager onderwijs
-  d. Materialen voor het secundair onderwijs
-  e. Achtergrondinformatie

## In de kijker

### Teach like a champion 2.0 : 62 technieken om leerlingen te laten excelleren

Doug Lemov – uitgeverij : Ten Brink

*te vinden bij* : ACHTERGROND 458.1 LEMO

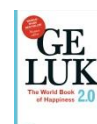


In dit boek worden 62 basistechnieken beschreven voor leraren. De auteur heeft diverse 'excellente' leraren geobserveerd en geanalyseerd wat hen tot 'topleraren' maakt. De technieken zijn gegroepeerd in vier delen: begrip, studiehouding, ratio en klascultuur. In elk van deze delen wordt uit de doeken gedaan wat de auteur gezien heeft bij de topleraren. Hij beschrijft de technieken op een duidelijke manier met veel voorbeelden. Het boek is vooral geschikt voor leerkrachten in het basis- en voortgezet onderwijs, maar is ook te gebruiken voor docenten in andere soorten onderwijs.

### Geluk 2.0 : the world book of happiness : de wijsheid van 100 geluksprofessoren uit de hele wereld

Leo Bormans – uitgeverij : Lannoo

*te vinden bij* : ACHTERGROND 415.3 BORM



'Geluk 2.0' is de grondig vernieuwde versie van de wereldwijde bestseller "The World Book of Happiness". Het brengt een actueel overzicht van wat we weten over geluk en wat we daar meer mee kunnen doen in ons eigen leven en in de samenleving. Onze cultuur is rijp voor een update, zodat relaties en geluk de prioriteit krijgen die ze verdienen. 100 internationale topexperts in de positieve psychologie delen hun kennis over geluk en levenskwaliteit op een manier die iedereen begrijpt. De update bevat geen filosofische of spirituele beschouwingen, maar inzichten die gebaseerd zijn op wereldwijd wetenschappelijk onderzoek.

## Taal

### Taal laten groeien : Taaldidactiek voor de kleuterklas

Sabien Verkinderen – uitgeverij : Plantyn  
*te vinden bij* : ACHTERGROND 475.1 VERK



Dit leerboek wil de (toekomstige) kleuterleraar een basis meegeven op het vlak van didactiek Nederlands. Die basis begint met doelen en een visie op taalonderwijs, gevolgd door kennis over taalverwerving. Na een globale schets van taalstimulering wordt getoond hoe je in de kleuterklas met boeken, poëzie, drama, gesprekken en spelletjes aan de slag kunt. Ook aan beginnende geletterdheid besteedt de auteur de nodige aandacht. In dit boek staan ideeën voor taalactiviteiten, maar ook wegwijzers om buiten die taalactiviteiten een taalrijke omgeving te voorzien.

## Breed Leren

### In 7 stappen naar zinvol leren : leer kinderen hun passie, talenten en dromen ontdekken in het onderwijs

Chantal Trigallez – uitgeverij : LannooCampus  
*te vinden bij* : ACHTERGROND 450.4 TRIG



In dit boek brengt de auteur de lezer in zeven stappen naar zinvol leren. De inspiratie voor het boek deed de auteur op in het 'Talenten Theater', een theaterschool waar ze zelf directeur van is. Aan de hand van praktijkvoorbeelden, oefeningen en citaten legt ze haar zeven lagen van zelfontplooiing uit. Onderwerpen als zelfverwezenlijking, zelfsturing en creatieve vaardigheden komen aan bod. Het boek zet leerkrachten aan om anders te kijken naar leerlingen en het leren. De foto's en schema's activeren de lezer. Het boek is bedoeld voor (toekomstige) leerkrachten die leerlingen hun passie, talenten en dromen willen laten ontdekken.

### Blij met mij

Catharina Haverkamp – Pat Palmer– uitgeverij : Eduforce  
*te vinden bij* : SOCIO Blij



Dit materiaal heeft als doel om kinderen te leren zichzelf beter te begrijpen en te praten over hun gevoelens. Ze leren emotionele basisvaardigheden voor zelfbewustzijn, zelfrespect en eigenwaarde. In dit lees-, leer- en oefenboek staan opdrachten voor kinderen tussen 6 en 11 jaar. Dit boek is speciaal ontwikkeld om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te bevorderen.

## De SurvivalKID naar de middelbare school



Luc Descamps– uitgeverij : Abimo  
*te vinden bij* : ACHTERGROND 480.1 DESC

Ga je binnenkort naar de middelbare school? Voel je stress opkomen als je denkt aan een nieuwe school? Wat wil je leren en waar wil je naar school gaan? Hoe werkt het allemaal? Er zijn een heleboel vragen die bij je opkomen als je aan de middelbare school denkt. Het is best wel spannend om te beginnen aan een nieuw hoofdstuk in je schoolcarrière. In dit boek bekijken we samen met jou hoe je je kunt voorbereiden op de middelbare school.

**Het EQ-babbelspel**– uitgeverij : Baert  
*te vinden bij* : VAKOV EQ-Babbel



Met dit spel kunnen kinderen vanaf 7 jaar spelenderwijs geconfronteerd worden met allerlei verschillende emoties en situaties. Gevoelens uiten kunnen zo bespreekbaar worden, kinderen leren zichzelf en elkaar op een andere manier kennen.

## Omgaan met diversiteit

### Spelen in zwarte sneeuw

Bruno Vanobbergen – uitgeverij : Lannoo  
*te vinden bij* : ACHTERGROND 307.3 VANO



Armoede is voor buitenstaanders vaak onzichtbaar. Voor kinderen uit kansarme gezinnen is armoede vaak een dwingende constante. Bij het spelen, bij het naar school gaan of bij het shoppen: ze kunnen er niet aan ontsnappen. In dit boek vraagt de auteur aandacht voor deze kinderen die in armoede opgroeien. Hij pleit voor een structurele aanpak en niet een zoveelste pleister op de wonde, maar een respectvol beleid dat vertrekt vanuit de oorzaken van armoede en dat uitgaat van de rechten die elk kind verdient.

### **Kleur Bekennen : Iedereen Speelvogel!**

Jasper Van Thienen e.a. – uitgeverij: De Aanstokerij vzw  
*te vinden bij* : VAKOV Iede



'Iedereen Speelvogel' is een interactief spel voor het 4de, 5de en 6de leerjaar basisonderwijs. Het spel gaat over het wereldwijde recht op spelen voor kinderen. De leerlingen leren stilstaan bij spelstereotypes op sociaal-cultureel vlak en wat betreft gender. Ze krijgen een realistisch beeld van spel en speelgoed uit alle hoeken van de wereld.

## ICT & Media

### Mediawijs Online- Jongeren & sociale media

Michel Walrave & Joris Van Ouytsel – uitgeverij : Lannoo Campus

*te vinden bij* : ACHTERGROND 528.51 WALR



Het klikt goed tussen jongeren en sociale media. Welke kansen bieden sociale media en welke risico's houden ze in? Wat kun je doen om jongeren hierbij zo goed mogelijk te begeleiden? Deze gids gaat in op de unieke kansen die sociale media bieden op persoonlijk en sociaal vlak, bv. vriendschaps- en liefdesrelaties. Jammer genoeg kan het soms ook fout lopen. Jongeren kunnen geconfronteerd worden met cyberpesten of grooming. Intieme berichten, zoals sexting, kunnen misbruikt worden. Deze en andere risico's komen aan bod, om ze beter te begrijpen en jongeren te begeleiden om hiermee om te gaan.

### Moet ik nu bang zijn?

Lies Scaut & Erik de Soir – uitgeverij : Lannoo

*te vinden bij* : ACHTERGROND 416.5 SCAUT



De hele wereld is geschokt door de aanslagen in onder meer Parijs, Brussel en Nice. Het is bijna onvermijdelijk dat ook kinderen in contact komen met beelden ervan. Maar hoe leg je zulke gruweldaden uit aan je kind? En hoe neem je hun angst weg als je eigenlijk zelf ook bezorgd bent? Psychotherapeute Lies Scaut en traumapsycholoog Erik de Soir vertrekken vanuit concrete vragen die kinderen na de aanslagen hebben gesteld. Ze tonen hoe je met je kind in gesprek kunt gaan over terreur, hoe je tijdig een trauma herkent en hoe je hun veerkracht in tijden van angst kunt versterken. Er staan heel wat praktische tips in dit boek die voor ouders en leerkrachten een leidraad kunnen zijn, wanneer zij hierover met kinderen in dialoog gaan.

## Ouderbetrokkenheid

### Omgaan met ouders : hoe het gesprek voeren : een gids voor leraren

Leen Rijckaert – uitgeverij : Lannoo

*te vinden bij* : ACHTERGROND 458.1 RYCK



Ondanks alle inspanningen verloopt de communicatie tussen school en ouders vaak gebrekkig en soms ronduit problematisch. Dit boek schetst een plattegrond in de opbouw van de dialoog tussen school en ouders. Het doel is om geen essentiële stappen over te slaan. Het boek wijst ook mogelijke valkuilen aan en hoe je kan proberen om een potentieel negatief overleg om te buigen naar een constructief gesprek.