

# Talentboost

## Competentieprofiel animator

Als animator organiseer je talige en speelse **activiteiten**.

### Welbevinden, betrokkenheid en zorg

Je **erkent, ondersteunt** en **geeft gehoor** aan alle kinderen:

- Je creëert een **veilig basisklimaat** (emotionele en fysieke veiligheid) voor activiteiten (bv. risico's inschatten) en voor elk kind binnen de groep.
- Je biedt **structuur** aan. Je maakt de nodige afspraken. Je stelt en bewaakt grenzen.
- Je bent **kindvriendelijk**:
  - Je draagt bij aan de basisbehoeften van elk kind zowel fysiek als op emotioneel vlak (bv. affectie, actief luisteren, erkenning);
  - Je toont onvoorwaardelijke acceptatie voor elk kind, ook bij moeilijk en/of storend gedrag;
  - Je weet wat de kinderen kunnen en kennen en houdt er rekening mee.
- Je getuigt van een **open houding** voor diversiteit. Je geeft de thuistaal en cultuur van de kinderen een plaats op Talentboost.
- Je werkt en handelt **inclusief**.
- Je moedigt **zelfvertrouwen** aan.
- Je bevordert **zelfredzaamheid**.
- Je **communiceert verbindend**. Je brengt de boodschap over op een heldere, opbouwende en respectvolle manier.
- Je werkt **herstelgericht**. Je herstelt de relatie na een conflict.
- Je creëert **verbinding** tussen de leefwereld thuis en Talentboost

### Taal en meertaligheid

Je zet in op **mondelijke vaardigheden**:

- Je biedt taalprikkel aan;
- Je lokt interactie uit op elk moment van de dag en door taal functioneel in te zetten.

Je benut en moedigt de kinderen aan om het **Nederlands** te gebruiken als instructie-, spel-, vrijetijds-, omgevings- en knuffeltaal.

Je geeft **meertaligheid** een plaats op Talentboost.

Je hebt aandacht voor **taalontwikkelingsprocessen**.

Je zet de **thuistaal** in als hefboom:

- om Nederlands te leren;
- voor socio-emotionele ontwikkeling.

Je zet **lichaamstaal** en **visualisaties** optimaal in.

### Al spelend leren

Je zet in op spelen als onuitputbare bron voor **taalstimulering**.

Je creëert maximale ontwikkelings-, speel- en interactiekansen met een prikkelend en kwaliteitsvol **activiteitenaanbod**, door je enthousiasme en een goede voorbereiding.

Je creëert speel- en interactiekansen met de organisatie van **vrij spel**.

## Talentontwikkeling

Je **herkent** en **stimuleert talenten** van kinderen. Je kent de leefwereld van de kinderen, je kent hun interesses en speelt daarop in. Je weet wat kinderen kunnen en kennen.

Je **gelooft** in de **groeikracht** van kinderen. Je haalt het beste in hen naar boven. Je gaat aan de slag te gaan met hun groeikansen.

Je **creëert talentmomenten** voor kinderen.

## Talentboostteam

Je bent een actieve participant van een **professioneel en betrokken** team:

- Je draagt de **visie** van Talentboost uit;
- Je werkt **actief** mee binnen het team (inspraak en betrokkenheid):
  - Je doet voorstellen;
  - Je denkt mee na over problemen;
  - ...
- Je bent een belangrijke schakel in de **gedeelde verantwoordelijkheid** van het team:
  - Je werkt samen met anderen op een constructieve manier aan dezelfde taak of gemeenschappelijk resultaat;
  - Je stelt je flexibel op en bent bereid samen te werken aan Talentboost: op orde houden van materiaal en infrastructuur, vervullen van extra taken.

Je bent een actieve participant van een **hecht** team:

- Je bent enthousiast en deelt je enthousiasme;
- Je communiceert verbindend. Je brengt de boodschap over op een heldere, opbouwende en respectvolle manier;
- Je werkt aan een goede groepssfeer. Je draagt zorg voor een positieve dynamiek in het team.

Je neemt deel aan **vorming** en staat open voor **begeleiding**:

- Je hebt kennis van anderstalige nieuwkomers;
- Je deelt kennis en expertise met het team;
- Je bent bereid om wederzijds te leren.

Je bent **bewust** van je **organisatie, taalaanbod, spelaanbod** en **ondersteuning**:

- Je reflecteert hier zelf en met anderen over:
  - Je formuleert verbeterpunten voor een volgende activiteit of gesprek;
  - Je gaat aan de slag gaan met je verbeterpunten.
- Je reflecteert met het team over de organisatie, het taalaanbod, het spelaanbod en de ondersteuning op talentboost.

Je vraagt **feedback** over je organisatie, taalaanbod, spelaanbod en ondersteuning aan de hoofdanimatoren en het team. Je bent bereid op een positieve manier om te gaan met feedback en bij te sturen waar nodig.

## Begeleidershouding animatoren

Je biedt **veiligheid** en **structuur**.

Je handelt **respectvol**:

- Je bent bewust van je voorbeeldfunctie als animator en handelt ernaar;
- Je benadert kinderen gelijkwaardig en met respect;
- Je bekrachtigt positief. Je motiveert, ondersteunt en stuurt bij waar nodig;
- Je geeft en neemt verantwoordelijkheid
- Je besteedt maximale aandacht aan alle betrokkenen door je gsm enkel in noodgevallen te gebruiken.

Je bouwt een **vertrouwensrelatie** op:

- Je gaat vertrouwelijk en discreet om met persoonlijke informatie;
- Je communiceert objectief en respectvol met en over mede-animatoren en kinderen;
- Je communiceert bezorgdheden en frustraties op een constructieve en respectvolle manier;
- Je ziet er op toe dat alle kinderen, zonder uitzondering, welkom zijn op Talentboost;
- Je vermijdt vooroordelen;
- Je neemt een positieve attitude aan waarbij openheid, respect en gelijkwaardigheid centraal staan;
- Je gaat confrontaties aan op een respectvolle manier.

### Ouderbetrokkenheid

Je betreft ouders **actief**.

Je hebt aandacht voor duidelijke, aangepaste en transparante **communicatie**.

Je bouwt een **vertrouwensband** op.

### Buurtbetrokkenheid

Je werkt aan een **positieve buurtbeleving** binnen Brussel door met de kinderen op verkenning te gaan.