

# AFSLUITING SCHOOLJAAR SO

Vele scholen kiezen ervoor om leerlingen ten minste nog één (halve) dag naar school te laten komen. Maar hoe sluit je dit vreemde schooljaar nu het beste af?

Elke leeftijdsgroep vraagt een eigen aanpak, maar deze [4 invalshoeken](#) moet je zeker bekijken.

En wie [afstudeert](#), verdient extra aandacht!

## VIER INVALSHOEKEN

### 1. ONTHAALREGELING

Laat leerlingen vooraf zo goed mogelijk weten welke veiligheidsvoorschriften er op school gelden. Communiceer hierover vooraf via een live-sessie of een filmpje. Zorg dat ze gerustgesteld zijn op dat vlak.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Waar kom je binnen?</li><li>- Welke ruimte is mijn klaslokaal?</li><li>- Welke leerlingen zitten mee in mijn bubbel?</li><li>- Welke materialen moet ik al mee hebben van thuis? (mondmasker, schrijfgerei, papier...)</li><li>- Op welk tijdstip moet ik de school binnen gaan en verlaten?</li></ul>
Voorzie in een kwartier tot halfuur <i>instroomtijd</i> zodat de groep volledig is om veilig naar het klaslokaal te gaan.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je kunt nog mondmaskers uitdelen voor wie er geen heeft.</li><li>- Herhaal de regels die de leerlingen die dag moeten respecteren.</li></ul>
Stel de leerlingen gerust	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stel leerlingen gerust</li><li>- Duid kort hoe de dag zal verlopen</li><li>- Beantwoord hun vragen over veiligheid</li></ul>

### 2. EERST BIJBABBELEN

Leerlingen hebben elkaar lang niet meer *in het echt* gezien en gehoord. Zij hebben nu het meeste nood aan even bijbabbelen onder vrienden. Hoe spontaner dit kan gebeuren, hoe gezelliger. De leerkracht hoeft dit gesprek niet te sturen. Zet je tussen hen in, sla hier en daar mee een babbeltje.

Jongere leerlingen (eerste graad) zullen misschien sneller stilvallen.

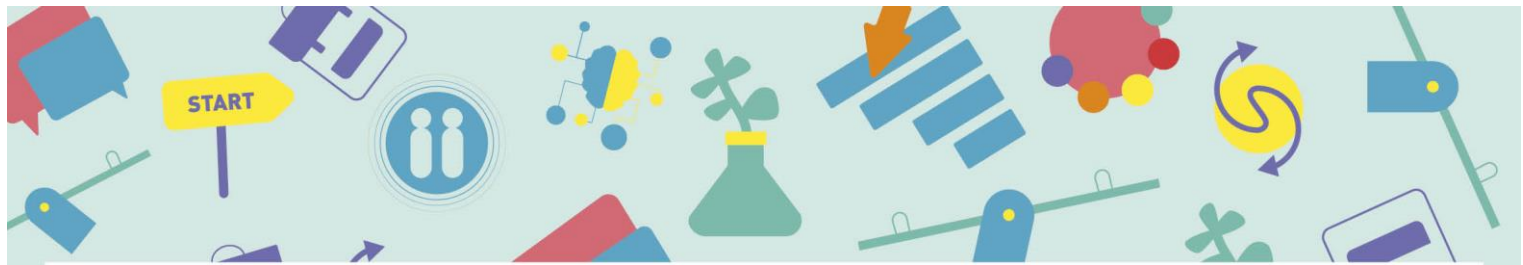
Voor hen of voor leerlingen die uitgebabbeld zijn, kun je voorzien in een verbindend spel of in wat beweegactiviteiten. Kijk hiervoor bij puntje vier [dromen over de toekomst](#).



### 3. INFO, INFO, INFO!

Jongeren zitten met veel vragen. Het liefst van al krijgen ze ook antwoorden. Nodig hen uit om hun vragen te delen.

Voor sommige leerlingen zal het moeilijk zijn om zomaar hun vragen te delen. Voorzie daarom in een aantal verschillende kanalen om dit te doen.	<ul style="list-style-type: none"><li>- In een livesessie durven sommige leerlingen meer zeggen dan in het echt. Verzamel vooraf al een deel vragen.</li><li>- Laat leerlingen vooraf op post-its of op een digitaal prikbord vragen verzamelen. Eventueel kunnen ze die ook al bespreken met een paar klasgenoten. Bespreek ze dan pas in de groep.</li><li>- Hou persoonlijke vragen die niet relevant zijn voor anderen uit het klasgesprek en behandel die privé.</li></ul>
--	---



<p>Wellicht zal er maar 1 leerkracht met de klas in contact komen (bubbel klas en klassenleraar). Leg vragen die bedoeld zijn voor vakcollega's vooraf aan hen voor.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Als je vooraf vragen verzamelt, kun je die nog voorleggen aan collega's als dat nodig is.</li><li>- Bekijk vooraf of collega's 'digitaal' stand-by kunnen zijn voor een aantal specifieke vragen.</li></ul>
<p>Geef feedback op de resultaten van dit schooljaar, niet in punten, maar via de mening van de leerkracht.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoe heb ik mijn zelfstandig werk aangepakt?</li><li>- Waar sta ik?</li><li>- Wat gaat al goed?</li><li>- Waar moet ik nog aan werken?</li><li>- Ben ik klaar voor het volgende schooljaar?</li><li>- ...</li></ul>	<p>Organiseer waar dat kan korte leerlingcontacten om hierover te praten.</p> 
<p>Leerlingen willen ook gerustgesteld worden.</p> <p>Behandel in groep algemene vragen als:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoe ver staan we voor vak X met de leerstof en wat betekent dat voor volgend jaar?</li><li>- Hoe zwaar wordt het volgende schooljaar? Moeten we dan veel inhalen? Hoe gaan jullie daar rekening mee houden?</li></ul> <p>Ga met hen persoonlijk in gesprek over hun bezorgdheden zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ik heb achterstand voor een vak. Hoe kan ik dat inhalen? Wie gaat mij helpen? Wanneer gaat dat gebeuren?</li><li>- Heb ik de juiste studiekeuze gemaakt?</li></ul>	<p>Zet vooraf aan bord een aantal vragen of staakwoorden waarover je vermoedt dat leerlingen zich zorgen maken. Nummer de onderwerpen</p> <p>Laat leerlingen op verschillende manieren aan het woord:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Popcorn: wie iets wil zeggen, steekt zijn hand op en doet zijn zegje</li><li>o Doorgeven: wie iets gezegd heeft, geeft de beurt door aan iemand anders</li><li>o Onderwerp: kies elk twee onderwerpen (nummers) waarover je iets wil zeggen. Gooi met een dobbelsteen en behandel het nummer dat gegooid wordt.</li><li>o Digitale variant: zet de vragen die je vooraf verzamelde in een decide wheel - <a href="https://wheeldecide.com/">https://wheeldecide.com/</a> en laat het lot beslissen wat je wanneer behandelt.</li></ul> <p>Organiseer waar dat kan korte leerlingcontacten om hierover te praten.</p>
<p>Zoek naar een veilige en haalbare combinatie tussen babbelmomenten voor de leerlingen onderling en korte leerlingcontacten met jou.</p>	<p>Als het kan voor de veiligheid, kan de klasgroep babbelen op een afgebakende zone op de speelplaats terwijl leerlingen die dat willen even langs lopen bij jou voor een individueel gesprek.</p>
<p>Het is misschien nog onduidelijk, maar probeer ook iets van info mee te geven over het komende schooljaar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Weet je al hoe je gaat starten? Geef dan info mee via een brief of filmpje.</li><li>- Weet je het nog niet? Spreek dan duidelijk af hoe jullie gaan communiceren.</li><li>- Bekijk zeker hoe leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar kunnen blijven bereiken via bv. hun huidige Smartschoolaccount tot de school weer opgestart is.</li></ul>

#### 4. DROMEN OVER DE TOEKOMST

Een crisis brengt nieuwe inzichten en kan een voedingsbodem zijn voor nieuwe ideeën. We zagen sommige leerlingen heropleven omdat ze zoveel zelfstandig mochten werken, soms ontpopten verlegen leerlingen zich tot actieve sprekers in een live-les en bepaalde leerstof kon je dan weer onmogelijk herwerken voor afstandslernen ...

Misschien is het waardevol om de goede dingen uit deze crisis nu alvast te verzamelen.

Doe de denkoefening met je leerlingen.

##### **Bannen, behouden, bedenken**

Als we de school tegen 1 september zouden mogen heruitvinden, wat wil jij dan uit de afgelopen periode behouden, bannen of nieuw bedenken?

- o Laat leerlingen per twee nadenken, dan per vier en daarna hun ideeën op papier zetten. Zorg ervoor dat ze er goede argumenten aan toevoegen!
- o Digitale variant: post ideeën in drie rubrieken op een padlet - <https://padlet.com/>  
Laat leerlingen in een tweede fase likes en suggesties toevoegen.

Voor die toekomst begint, is er eerst vakantie. Sluit jullie schooljaar af met een fijn moment dat de start van die vakantie inluidt. Bekijk ook de werkvormen op onze fiche ['warm Brussels welkom in het secundair onderwijs'](#).

##### **Wensmuur maken**

Laat leerlingen op een echt of digitaal bord een wens schrijven over één of alle onderwerpen hieronder. Mijn wens voor de:

- vakantie
- school
- mijn vrienden

##### **Samen een challenge doen**

Liefst buiten en zeker met respect voor afstand

Bijvoorbeeld:

- foto's maken <https://nl.pinterest.com/pin/398076054547375221/>
- spellen met bekertjes <https://www.youtube.com/watch?v=1uj7Zo3fjt8&feature=youtu.be>

##### **Klasgesprek rond de 5 vragen ([www.de5vragen.com](http://www.de5vragen.com))**

1. GELUK: Wat heb ik deze periode geleerd over wat mensen gelukkig maakt?
2. ONDERWIJS: Wat heb ik deze periode geleerd over goed onderwijs?
3. GELEZEN: Wat heb ik deze periode gelezen dat anderen zou kunnen blij maken, ontroeren, verrassen of interesseren?
4. LEVEN: Wat heb ik deze periode over wat er echt telt in het leven?
5. ONVERGETELIJK: Wat heb ik deze periode dat ik nooit meer zal vergeten?

#### IK STUDEER AF!

Een proclamatie organiseren met ouders zal niet kunnen. Toch blijft dit voor de leerlingen een belangrijk moment dat ze met hun familie willen delen.

Probeer te zorgen voor iets dat leerlingen thuis kunnen delen.

- Maak per leerling een kort persoonlijk filmpje met een woord van afscheid en een persoonlijke wens.
- Film de speech van de directeur en de naamafroeping en deel dat filmpje.
- Organiseer met de klasbubbel een Live die ouders thuis via hun account kunnen volgen. Hou vooraf een testsessie waarbij leerlingen hun ouders op weg helpen.

Ouders zijn terecht fier op hun kinderen. Naast hun schoolresultaten hebben zij echter ook heel wat andere kwaliteiten verder ontwikkeld op school.

- Maak met elke leerling een kwaliteitskaart. Zet de leerling voor het bord. Laat de medeleerlingen kwaliteiten van hun klasgenoot op het bord schrijven. Neem een foto van het eindresultaat en druk die af voor de leerling of stuur hem digitaal door.

