

KLAAR VOOR NOG EENS (EEN WEEK) AFSTANDSONDERWIJS

We moeten in deze tijden vaak snel schakelen in ons onderwijs. Deze fiche wil je een houvast bieden om de week afstandsonderwijs in het basisonderwijs in goede banen te leiden.

INFORMEER

Breng ouders en leerlingen op de hoogte van de week afstandsleren via:

Klassieke kanalen

- Agenda
- Smartschool of schoolplatform
- Brief in de boekentas
- Website van de school
- Poster aan de schoolpoort

Kanalen die in de eerste lockdown vlotter werkten voor (sommige) ouders

- Telefoon
- Whatsapp

Organiseer een schoolpoortcontact

- Op vrijdag voor het afstandsleren start.
- De eerste dag van het afstandsleren om niet-bereikte ouders op te vangen.



© Pixabay

PLAN

Maak een overzichtelijke agenda met online momenten en andere en deel die voor het afstandsleren begint met leerlingen en ouders

- Bewaak de balans tussen online en offline.
 - o Online les volgen is vermoeiend.
 - o De online tijd moeten gezinnen over hun verschillende leden kunnen verdelen.
- Zorg dat kinderen zoveel mogelijk zelfstandig aan het werk kunnen.
- Geef bundels en leesboeken vooraf mee, ook voor de kleinsten: [goodiebags voor kleuters @ Corona](#)



© Pixabay

VERBIND

De eerste periode met afstandsonderwijs leerde ons dat de band bewaren met je leerlingen het allerbelangrijkste is als je elkaar een poos niet kan zien.

- Las minstens 1 online moment in met de hele klas.
- Organiseer babbeltjes met kleine groepjes leerlingen: goed voor het welbevinden en goed om Nederlands te oefenen.
- Zorg dat je elke leerling minstens 1 keer individueel spreekt.



© Pxhere

TIP: [Aandacht voor welbevinden](#)

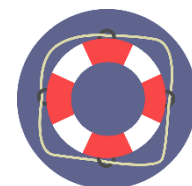
VANG OP

Voorzie in (tijdelijke) opvang voor sommige kinderen

- Niet alle kinderen kunnen thuis terecht, bv. als hun ouders in de zorg werken.
- Sommige ouders zullen de boodschap over afstandsonderwijs niet meteen begrijpen en toch met de kinderen naar school komen.

Voorzie in extra ICT-materialen voor kinderen die dat thuis niet hebben

- Niet alle kinderen hebben thuis een computer en een vlotte internetverbinding. Bekijk aan wie je tijdens de vorige lockdown materialen uitleende en op welke manier je dat deed.
- Voorzie voor sommige kinderen die dat nodig hebben werkplekken op school



© Pixabay

KIES WIJS JE DOELEN EN JE INHOUD

- Denk goed na over welke leerdoelen je via digitaal lesgeven wil behandelen en wees selectief.
- Zorg dat de lerende het uitgangspunt blijft voor het maken van goede didactische keuzes. Wat werkt in deze omstandigheden goed voor jouw doelgroep? Wat zijn gekende leer- en studeerstrategieën?
- Denk vooral aan het inoefenen van al geziene leerstof.

Kies voor taken die leerlingen zoveel mogelijk zelfstandig kunnen oplossen

- Doe je al aan contractwerk? Geef dit nu meer aandacht.
- Maak ruimte voor vrij lezen. Geef eventueel ook boeken uit de (klas)bib mee naar huis.
- Daag leerlingen uit met de [mediaopdrachten voor Ketten](#) van [Bruzzket](#).



© Pixabay

GEEF JE ONLINE LES?

Hoe geef je effectief online les?

- Varieer doelgericht in je vorm van afstandsleren (synchroon, asynchroon, 1/1, in groep(jes)). Vertrek vanuit de mogelijkheden, noden en sterktes van je doelgroep.

Verzorg je instructie

- Activeer de voorkennis (leefwereld, voorgaande kennis...) van je leerlingen.
- Leg ongekende begrippen uit.
- Werk langzaam en bouw je instructie (visueel) op tijdens je video/online les. Biedt niet alles in 1 beeld aan. Toon bv. je krijtbord waarop je je bordschema/mindmap uitbouwt.
- Werk zelf voorbeelden (langzaam) uit (modeling).
- Activeer je leerlingen tijdens het bekijken van je video/online les via vragen, polls...



© Pixabay

Maak je ook ruimte voor interactie?

Check: [mondelinge interactie stimuleren bij kleuters via afstandsleren](#)

Geef je feedback?

Check: [effectieve feedback in Coronatijden](#)

MOTIVEER

Denk aan het ABC van motivatie om je leerlingen door deze periode te helpen

- Autonomie: laat leerlingen hun werk waar het kan zelf in handen nemen.
- Betrokkenheid: zoek opdrachten die leerlingen met zichzelf en anderen verbinden.
- Competentie: leg de lat daar waar leerlingen met een beetje inspanning over geraken.



© Pixabay

TIP: [Vitamines in coronatijden: hoe je leerlingen en jezelf motiveren?](#)