

## AFSTANDSLEREN

# AANDACHTSPUNTEN BIJ HET UITSTIPPELEN VAN EEN BELEID

### TEMPORISEER

*Alles gaat snel en onderwijsmensen zijn doeners. Sta toch even op de rem, neem en geef de tijd om na te denken over de volgende vragen.*

#### Wat willen we bereiken?

Bijvoorbeeld contact houden met de leerlingen, hen een dagritme bieden.

#### Hoe pakken we dat het best aan?

Wat zijn onze sterktes? En hoe kunnen we die ook nu inzetten? Welke aspecten verdienen extra aandacht?

#### Hoe houden we dit vol?

Afstandsleren vraagt veel van iedereen: gezinnen, leerlingen, leerkrachten, directies ... Wat helpt ons om dit vol te houden? Bijvoorbeeld de werktijd per dag inschatten en afbakenen, taken van leerkrachten coördineren.

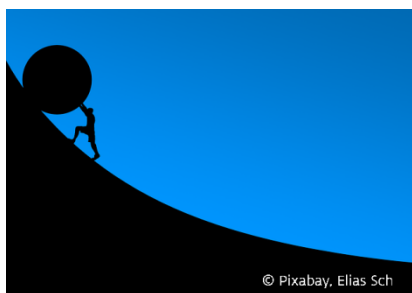
### PRIORITEER

- Bepaal welke leerstof essentieel is.
- Bepaal wat de leerlingen nodig hebben om hun leerproces succesvol verder te zetten.
- Volg de richtlijnen van overheid en koepels.
- Toets jouw keuzes af aan het leerplan.
- Stem jouw keuzes af met de collega's.

### COMMUNICEER

*Een goede communicatie is in tijden van afstand en onzekerheid nog belangrijker dan anders. Maar ... hou het eenvoudig!*

- Kies één communicatieplatform voor het contact met leerkrachten en leerlingen.
- Zorg voor een laagdrempelig kanaal voor ouders met vragen en bezorgdheden.
- Beperk de massa aan informatie. Plan je communicatie, bijvoorbeeld 1 x per week opdrachten en planning, een vast moment voor een update van de situatie.
- Communiceer helder.



### OBSERVEER EN INVENTARISEER

Breng de situatie van de leerlingen zo goed mogelijk in kaart.

- Met welke leerlingen is er contact?
- Welke vooruitgang boeken ze?
- Wat hebben de leerlingen nodig?

Dit is cruciale informatie om de draad op school weer op te pikken en om te anticiperen op hiaten.

### RELATIEVEER

Het zijn bijzondere tijden voor iedereen. Gezondheid primeert. Wees daarnaast mild voor jezelf en voor elkaar.

Plaats de hele situatie in het perspectief van de volledige schoolloopbaan van de leerlingen

## MOTIVEER

### AUTONOMIE

Hou rekening met de situatie van iedere leerkracht en leerling. Geef hen ruimte om op hun manier met de situatie om te gaan.

Luister, geef leerkrachten en leerlingen inspraak in de manier waarop jullie met de situatie omgaan. Evalueer bijvoorbeeld tussentijds met een mentimeter.

### VERBONDENHEID

Hou zoveel mogelijk contact, laat voelen dat je er bent.

Stimuleer solidariteit en samenwerking.

Deel goede voorbeelden en fijne momenten.

Bied ruimte voor lastige dingen in bijvoorbeeld een WhatsApp-groep.

### COMPETENTIE

Afstandsleren is voor veel mensen nieuw. Creëer de mogelijkheid om hierin te groeien, bijvoorbeeld via webinars of collega's die elkaar helpen. Geef voldoende positieve feedback en aanmoediging.

Bied structuur zowel voor leerkrachten als voor leerlingen: duidelijke verwachtingen, afspraken ...

## & ZORG

Deze periode heeft een impact op onze mentale en fysieke gezondheid. Zorg voor voldoende aandacht en ruimte om met die impact om te gaan. Nu op afstand en later op school. Hou zeker rekening met collega's en leerlingen die geconfronteerd worden met verlies en rouw.

