

BUITENRUIMTE INZETTEN OP SCHOOL TIJDENS CORONA?

Buiten Leren en COVID-19 in 4 stappen

1. WAAROM ZOU JE DE BUITENRUIMTE GEBRUIKEN?

Noodgedwongen zitten we de laatste weken allemaal veel binnen. Daarom is de behoefte om buiten te zijn nog groter geworden. Voor kinderen en jongeren is het zeker nu ook belangrijk om regelmatig tijd buiten door te brengen.

Dit zijn een aantal redenen om ook **binnen de schoolcontext extra in te zetten op buiten leren**:

- Buitentijd heeft een positieve invloed op de **fysieke en mentale gezondheid**.
- Heel wat leerlingen hadden beperkt of geen toegang tot buitenruimtes tijdens de lockdown. Naar buiten gaan kan hen helpen om opnieuw contact te maken met hun **omgeving** en zich er **veilig** te voelen.
- Buitentijd biedt meer kansen voor **mentale en fysieke vrijheid**. Dit maakt **vrij spel** mogelijk. Vrij spelen is een natuurlijke behoefte die helpt bij het verwerken van situaties. Op die manier kunnen de leerlingen even alles vergeten. Buiten is dé plaats om **vrij te chillen en contact te hebben met de medeleerlingen**.
- Buiten is er meestal **meer ruimte** dan in een klaslokaal.
- Buiten leren kan via de **concrete context en het breed leren** een sterke aanvulling zijn op de virtuele en schriftelijke werkvormen van het afstandsleren. Onderzoek bevestigt dat leren buiten de klasmuren en bewegend leren voor **leerwinst** zorgt.

Wil je meer weten over hoe buitentijd ook leertijd kan zijn? Lees zeker [dit artikel van Mark Mieras](#). (pdf 2.35 MB)

2. INSPIRATIE VOOR BUITENACTIVITEITEN OP SCHOOL

HOE ZIET LESGEVEN ERUIT IN CORONATIJDEN?

Een inspirerend filmpje uit Denemarken! (Facebook, vrt NWS, 1:27min)
<https://www.facebook.com/watch/?v=225931008668323>

HOE KAN IK DE BUITENRUIMTE INZETTEN?

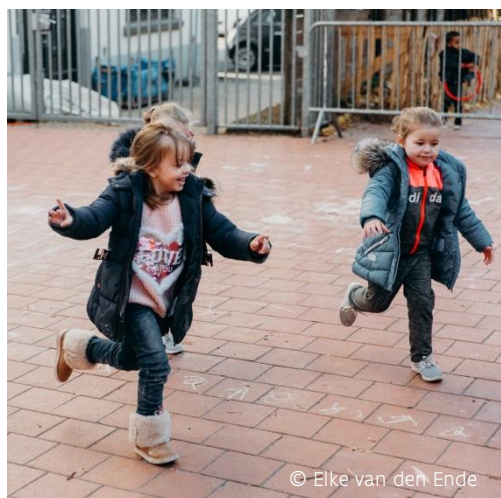
Je kunt buitenruimte op verschillende manieren inzetten, afhankelijk van de situatie en omgeving van jouw school:

- als plek om les te geven
- als plek voor **vrij of geleid spel**
- als plek voor wat **afwisseling of een tussendoortje**

WAT ALS ER MAAR BEPERKTE BUITENRUIMTE BESCHIKBAAR IS?

Is de buitenruimte op je school beperkt of weinig beschikbaar? Je kunt op ontdekking gaan naar buitenplekken rondom of dichtbij de school. Je collega's, bredeschoolcoördinator, lokale partners, burens of de leerlingen zelf kennen zeker leuke plekken om te ontdekken tijdens de schooluren.

Als je een aantal van deze plekken leert kennen, is het fijn om ze onder collega's op een gezamenlijke kaart te delen, bijvoorbeeld met 'Google Maps' 'opgeslagen locaties'.



HANDIGE LINKS

Op deze websites over **buitenles** vind je inspiratie en tips voor verschillende buitenopdrachten en buitenlessen. Sommige van de opdrachten kunnen leerlingen ook thuis uitvoeren, ideaal dus bij het afstandsleren!

- [Klassen zonder muren](#) (pdf 3,86 MB)
Een praktijkboek waarin leerkrachten uit basisonderwijs en secundair onderwijs vertellen over hun ervaringen met buitenles. Wat zijn de voordelen, hoe begin je eraan, wat zijn de drempels en hoe overwin je ze?
- buitenlesdag.be
- buitenlesdag.nl
- <https://www.lotc.org.uk/> (Engels)

Links rond **buiten spelen / vrij spel**:

<https://www.onderwijscentrumbrussel.be/diensten/studiedienst/nieuws/ocb-geeft-tips-en-ondersteuning-voor-de-paasopvang-op-school>

<https://www.asphaltgreen.org/blog/rep-it-out-games-for-social-distancing> (Engels)

3. ALLEMAAL GEMAKKELIJK GEZEGD, MAAR WAT MET DE RICHTLIJNEN/DE RISICO-ANALYSE?

PAS DEZELFDE MAATREGELEN TOE ALS VOOR HET KLASLOKAAL:

- Probeer **zoveel mogelijk afstand** te bewaren (social distancing)
Weet elk kind van je klas wat 1,50 meter is? Sommigen hebben het geoefend met hun ouders wanneer ze naar buiten gingen. Anderen ontdekken het nu ... Je kunt er een spel van maken door samen met de kinderen lijnen, vlakken ... van 1,5 meter op de speelplaats te tekenen of schilderen
- **Hou je aan de contactbubbels** met vaste groepen van een tiental leerlingen met een maximum van 14 leerlingen per groep. Je kunt dit bijvoorbeeld doen door zones in de buitenruimte af te bakenen, visueel in te delen of een groepsverdeling uit te hangen. Nog een mogelijkheid is om speeltijden regelmatig aan te bieden, maar voor een iets kortere periode zodat meerdere groepen elkaar kunnen afwisselen.

Het is geen evidentie om deze maatregelen te garanderen in spelsituaties. Bespreek daarom binnen je schoolteam hoe jullie ertegen aankijken en ga in dialoog met de kinderen.

VOLGENDE VRAGEN KUNNEN JULLIE HELPEN:

- Wat is de **meerwaarde** om mijn activiteit of les buiten te geven?
- Wat is het **risico** dat de kinderen de gewenste afstand niet gaan houden?
- Wat heb ik nodig om aan de **sanitaire maatregelen** te voldoen?
- Hoe kan ik samen met de kinderen naar oplossingen streven?
- Welke zaken kunnen gemakkelijk worden opgelost en welke zaken vragen overleg?

Zijn de oplossingen complex of te moeilijk ... het zal spijtig genoeg voor na corona zijn.

Raadpleeg zeker ook je veiligheidsadviseur.

Voor hulp bij de voorbereiding van je activiteit of les vind je de informatie achteraan in het document.

4. WAT MET DE KINDEREN DIE NIET NAAR SCHOOL KOMEN?

Ook zij hebben nood aan spel en buitenles ... Enkele tips die kunnen helpen bij het opmaken en geven van opdrachten:

- Bepaal je **doel** en geef het mee. Benoem wat je belangrijk vindt en wat de leerkansen zijn. Wees blij met kleine successen.
- Geef een opdracht via een instructiefilmpje of een stappenplan met beeldmateriaal. Je hoeft dit niet zelf te maken, je vindt heel veel goede materialen op het internet. Probeer zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leefwereld van je leerlingen. Wissel af met activiteiten en spelletjes die jullie virtueel samen spelen, bijvoorbeeld een kringspel.
- Vraag achteraf hoe het gelopen is via een digitale meeting. Probeer ruimte te geven om te vertellen wat goed liep en wat moeilijk. Vraag waarom het misschien niet is doorgegaan. Zoek samen naar oplossingen ... en neem dat mee voor een volgende opdracht.

HEB JE GRAAG ONDERSTEUNING OF HULP BIJ DE VOORBEREIDING?

VOOR SCHOLEN IN BRUSSEL

We zouden graag ter plaatse komen, maar dat is nu eerder beperkt. Via onderstaande e-mailadressen kun je contact opnemen voor digitale ondersteuning bij lesvoorbereidingen en vrij spel buiten.

Onderwijscentrum Brussel

Spreek je onderwijsondersteuner aan of mail ons.

Mos Brussel

mos@vgc.be

<https://www.onderwijscentrumbrussel.be/projecten/mos>

NME Brussel

<https://www.goodplanet.be/nl/nme-brussel/>

VOOR SCHOLEN IN VLAANDEREN

Mos Vlaanderen <https://www.mosvlaanderen.be/over-mos/wie-zijn-wij>

Vragen over spel <https://www.speelmakers.be/#speelveld>

Of neem contact op met de pedagogische begeleidingsdienst, educatieve ondersteuning ...

BRONNEN

<https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/heropstart-lessen-op-school-informatie-voor-scholen>

5 raisons essentielles pour enseigner dehors pendant et après le confinement, Sarah Wauquiez

https://www.thepetitionsite.com/fr/665/723/921/de/?taf_id=65562924&cid=fb_na&fbclid=IwAR1JD5_Zp95M_xSMZE8v8eaiJKr7PRspkjpilVM_EgHa-9a69AdNJoyt934U

Klassen zonder muren, MOS

International Play Organisation, Right to play <https://ipa-ni.com/wp-content/uploads/2020/04/IPA-NI-Flyer-compressed.pdf> (pdf 868 kB)

Leer-kracht spelen, niet enkel voor de lol https://www.hetacv.be/docs/default-source/acv-csc-docsitemap/6000-centrales/6770-christelijk-onderwijzersverbond-cov/6850-basis/basis-2020/basis-4/basis-04-2020_leerkracht.pdf?sfvrsn=701e881f_2 (pdf 2.64 MB)



© Elke van den Ende