

# SPEELTIJD @ CORONA

## RICHTLIJNEN

Voorzie alternerende speeltijden of zorg dat de contactbubbels gescheiden zijn en voorzie voldoende toezicht.

Hou rekening met het maximum aantal leerlingen op de speelplaats op basis van een oppervlakte van 4 m<sup>2</sup> per leerling.

Probeer spellen met fysiek contact te vermijden om social distancing zo goed mogelijk te respecteren.

Bron: Draaiboek voor de heropstart van de lessen – Onderwijs Vlaanderen

## ALGEMENE TIPS

Maak goede afspraken met de kinderen over wat kan en niet. Dat gebeurt best al in de klas en opnieuw aan het begin van de speeltijd. Laat de leerlingen herhalen wat de afspraken zijn, of maak samen een contract of duidelijke pictogrammen.

Selecteer bewust je spelaanbod, maar wees realistisch. Contact kun je niet vermijden, worstelspelletjes wel.

Observeer het spel van kinderen. Misschien zijn er ideeetjes te rapen voor de volgende dag?

Maak ook tijd voor babbeltjes met kinderen die daar nood aan hebben.

Bron: [Paasopvang in Brussel: tips & tricks](#) – Onderwijscentrum Brussel



© Elke Van den Ende

## SPELAANBOD

### SPELLETJES MET TOEZICHT:

De leerlingen spelen spelletjes die begeleid worden door de leerkracht die toezicht houdt. Hij of zij begeleidt het verloop van het spel (vooral bij jonge kinderen) en bewaakt vooral de afstand tussen de leerlingen.

### CHALLENGES VERSPREID OVER DE SPEELPLAATS:

Verschillende challenges hangen verspreid over de hele speelplaats. De kinderen kunnen deze individueel uitvoeren. Ze worden uitgedaagd om dagelijks alle challenges uit te voeren.

### PERSOONLIJKE SPEELEMNER:

Elk kind brengt een persoonlijke emmer met naam mee naar school. De emmer wordt thuis of op school gevuld met verschillende soorten speelgoed (uit een vooraf opgestelde lijst). Een leerling speelt enkel met de spullen uit zijn of haar emmer. Alles wordt steeds opnieuw verzameld in de emmer. Na de speeltijd worden de emmers op een vaste plaats gezet.

### MUZIEK TIJDENS DE SPEELTIJD:

Gedurende de speeltijd wordt er muziek gespeeld op de speelplaats. De leerlingen kunnen dansen én ver genoeg uit elkaar blijven. De muziekinstallatie heeft een vaste plaats. Distancetip: er kunnen verschillende kruisjes op de grond getekend worden. De leerlingen blijven in de buurt van hun kruisje.

Bron: [Speeltijden tijdens coronacrisis](#) – Klascement

## SPELIDEEËN

Spel en spelen tijdens corona:

<https://www.klascement.net/favorieten/512102/100427/>

[Games for social distancing](#)

[OCB geeft tips en ondersteuning voor de paasopvang op school](#)