

# VITAMINES IN CORONATIJDEN: HOE JE LEERLINGEN EN JEZELF MOTIVEREN?

## AUTONOMIE

Geef keuzemogelijkheid en inspraak aan leerlingen over inhoud en aanpak: mate van ondersteuning, leer- en werkmethode, tijdstip.

Voorbeelden:

- o Maak individuele afspraken over de haalbaarheid van deadlines.
- o Laat leerlingen een persoonlijk project uitwerken rond een thema uit je vak.

Geef verantwoordelijkheid:

- o Laat leerlingen zelf een vraag over de leerstof bedenken voor de anderen.
- o Laat leerlingen zelf een weekplanning opmaken.

Maak duidelijk waarom de leerstof relevant is. Maak een link met het dagelijkse leven, bijvoorbeeld bij wiskunde statistieken over corona. Of werk naar een eindproduct, bijvoorbeeld een solidariteitsactie in hun buurt.

Hou rekening met de thuissituatie van de leerlingen. Die kan heel erg verschillen op veel vlakken: fysieke en mentale ruimte, zieken in huis, ondersteuning van de omgeving ... Differentieer in opdrachten en in de uitvoering ervan.

## VERBONDENHEID

Blijf in contact met je leerlingen (sms, Facebook, Instagram, brief, telefoon ...).

Organiseer video calls in kleine groepjes. Zo verbind je leerlingen met elkaar.

Betrek de ouders. Zij zijn meer dan ooit belangrijke partners. Vraag vooral hoe het met hen en met hun kinderen gaat.

Maak duidelijk op welke manier de school en de leerkrachten bereikbaar zijn, bijvoorbeeld in een rooster met momenten waarop leerkrachten online zijn.

Werk laagdrempelig, voor ouders en voor leerlingen.

Hou een overzicht bij van welke leerlingen je niet bereikt, wat je al hebt geprobeerd en hoe het contact evolueert. Schakel de hulp in van leerlingenbegeleiding of CLB, indien nodig.

Hou de meest kwetsbare leerlingen extra dichtbij: roep hen op om naar school te komen als dat kan conform de coronamaatregelen.

Evalueer je aanpak: heeft de manier waarop de school geprobeerd heeft om contact te houden en de leerlingen te stimuleren, gewerkt? Bij wie wel, bij wie niet?

Vraag leerlingen en ouders naar hun noden en naar hun mening over jullie aanpak.

## COMPETENTIE EN STRUCTUUR

Zorg voor voorspelbaarheid, bijvoorbeeld: wanneer krijgen leerlingen hun opdrachten?

Maak een overzicht van wat verwacht wordt vanuit de verschillende vakken en stem dat op elkaar af.

Spreek af hoeveel werktijd jullie van de leerlingen vragen per week.

Spreek met leerlingen af wanneer je de afgewerkte taken verwacht in een Smartschool-map of via een foto.

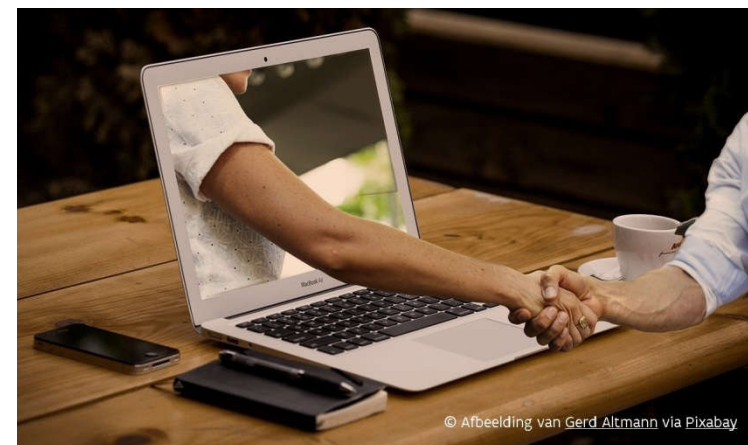
Als je cijfers toekent, doen sommige jongeren meer moeite. Anderen gaan oplossingen en ideeën kopiëren. Spreek hun creativiteit aan en geef ook feedback op het proces, niet alleen op hun producten.

Daag leerlingen uit met opdrachten of laat hen elkaar uitdagen.

Vraag de leerlingen welke hulp ze nodig hebben en zoek samen naar hulplijnen: klasgenoten, een video call met jou ...

### ZORG ZEKER OOK GOED VOOR JEZELF!

- Plan tijd in voor jezelf. Blijf niet permanent voor je leerlingen online. Maak hierover duidelijke afspraken.
- Doseer je energie. Durf je grenzen te stellen.
- Breng structuur in je dag en in je werk.
- Maak naast alle richtlijnen ook je eigen keuzes.
- Doe waar je goed in bent.
- Focus op wat jij belangrijk vindt.
- Bouw verder op wat je al weet en kunt.
- Werk samen met je collega's om werkdruk te verdelen.
- Geef aan wat je moeilijk vindt en wat je nodig hebt.
- Voel je niet verantwoordelijk voor alles.
- Durf door te verwijzen. Leerlingen die met vragen zitten of die het moeilijk hebben, kunnen terecht bij [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be), [www.watwat.be](http://www.watwat.be), [www.awel.be](http://www.awel.be).
- Schakel hulp(middelen) in via je collega's of via externe ondersteuners. Je staat er niet alleen voor.



© Afbeelding van Gerd Altmann via Pixabay