

# Hardop lezen met de juiste intonatie

## School

Go!4cITy, Sint-Jans-Molenbeek

## Situering van de school

GO!4cITy is een secundaire school met enkel doorstroomfinaliteit. Het is het vroegere Lyceum Martha Somers. De school verhuisde van Laken naar de Picardstraat in Molenbeek, vlak bij de site van Thurn en Taxis. De instroom van de school is de afgelopen 30 jaar sterk gewijzigd en de verschillen tussen de thuiscultuur van de leerlingen enerzijds en die van de leerkrachten en het onderwijssysteem anderzijds zijn gegroeid. In een eerste golf nam het aantal Franstaligen toe, nadien kreeg het GO!4cITy steeds meer leerlingen met een migratieachtergrond.

## Beschrijving

Uit de analyse van de Diataaltoetsen blijkt dat een grote groep leerlingen instroomt met onvoldoende leesvaardigheid. Niet alleen begrijpend lezen blijkt moeilijk, ook technisch lezen blijkt voor heel wat leerlingen nog moeilijk.

Tijdens de lessen remediëring in het eerste jaar werkt het team vooral aan de taalvaardigheid Nederlands van de leerlingen. Zowel mondelinge als schriftelijke vaardigheden komen daarin aan bod. Dit betekent echter niet dat er geen aandacht gaat naar vormelijke aspecten die ondersteunend zijn voor die vaardigheden.

Zo besliste een leerkracht om bij een leesles ook expliciete instructie te geven over vloeiend lezen. Ze gebruikte voor de les een tekst over de Belgian Cats van Nedbox. Op Nedbox staan televisiefragmenten en krantenartikels over diverse thema's, met bijhorende oefeningen in verschillende moeilijkheidsgraden. Het uiteindelijke doel van de les was om de quiz bij de tekst op te lossen. Hiervoor moesten de leerlingen eerst de tekst lezen. De eerste doelstelling was om te oefenen om die tekst vloeiend met expressie te lezen.


De leerkracht maakte er een spelletje van om het hardop lezen te trainen. Ze vestigde er de aandacht op dat in het Nederlands de intonatie aan het einde van een zin daalt. Zo leren de leerlingen aandacht te hebben voor het begin en einde van zinnen. De leerlingen lazen samen het tekstje voor en moesten zich daarbij aan de spelregels houden:

- Je leest maar 1 zin. Je stopt dus als er een punt of vraagteken staat.
- Je mag de keten niet verbreken (Je moet altijd mooi aansluiten en er mag geen pauze zijn langer dan 3 tellen).
- Op het einde van de zin, op de laatste lettergreep, moet je stem naar beneden (op de voorlaatste lettergreep ga je dus even naar boven met je stem).
- Als er een titel staat, dan lees je alleen de titel, niet nog een zin erna.
- Als iemand een fout maakt, beginnen we terug bij het begin.

## Ervaring van de leerlingen

De leerlingen vonden het spelaspect erg leuk, en dan vooral dat ze door de fouten van anderen allemaal gestraft konden worden en opnieuw zouden moeten beginnen. Hierdoor letten ze erg goed op bij wat de anderen deden en slaakten luidop kreten als iemand een fout maakte. Dit leidde tot veel hilariteit en tegelijk waren ze heel aandachtig!

## Illustraties




### Goud voor de Belgian Cats

★

★★

★★★


#### Belgian Cats zijn Europees kampioen



De Belgische basketbalvrouwen **wonnen goud** op het Europese kampioenschap (EK)

het **einde** was de **vreugde enorm**. De speelsters **huilden tranen** van **vreugde**. Team Emma Meesseman (30) werd ook de **beste** speelster van het EK en **behoort** tot de **absolute** wereldtop. Niet alleen haar **individuele** skills als basketbalspeelster **maken** haar **bijzonder**. Ook haar **mentaliteit** stuwt haar team vooruit. Basketbal is en **blijft** altijd in de eerste **plaats** een teamsport.

Lees het artikel.  
Klik alle juiste zinnen aan.

 **Hint**

- De Belgian Cats zijn de Belgische mannenploeg voor basketbal.
- De Belgian Cats behaalden de eerste plaats op het EK.
- De Spaanse ploeg is beter dan de Belgische ploeg.
- Emma Meesseman speelde heel goed op het EK.

## Tips

- Besteed tijd aan het trainen van technische aspecten van lezen.
- Besteed daar geen volledige les aan, maar maak het een onderdeel van de les.
- Voeg een spelaspect toe om leerlingen te motiveren.