

Met je neus in Van Asbroeck

School

GBS Van Asbroeck (Jette) – kleuter- en lager onderwijs

Situering van de school

Van Asbroeck is een basisschool in het noordwesten van Brussel. Bijna alle kinderen die er naar school gaan, zijn meertalig. Er is een grote talige diversiteit bij de kinderen. Vele kinderen delen het Frans als gemeenschappelijke taal. Weinig kinderen spreken thuis ook Nederlands.

De school heeft voorbij schooljaren sterk ingezet op leesmotivatie, vanuit een gedeelde visie. Vanuit deze visie worden er veel acties georganiseerd om het lezen bij kinderen te versterken, zowel binnen als buiten de school.

Gedeelde visie van Van Asbroeck

Lezen is het **cement van de samenleving**. Het is nodig om te kunnen leren en leven in onze maatschappij. Voor ons is lezen een **ontdekkingsreis** die voor iedereen anders mag zijn:

- Via verhalen kunnen onze kinderen zich beter inleven, meer begrip opbrengen voor anderen en gemakkelijker nieuwe contacten leggen.
- Vanuit nieuwsgierigheid en verwondering gaan ze de wereld ontdekken en anders bekijken.
- Via het lezen, ook van poëzie, geven we hen kansen om zich op een andere manier te uiten. We wakkeren bovendien de liefde voor taal aan.
-

Lezen zorgt voor **een betere Nederlandse taalvaardigheid**. Evengoed waarderen we de meertalige rijkdom van onze ouders en kinderen. We zetten **de talige diversiteit** van boeken in als bron voor leren en samenleven.

Leesmotivatie is voor ons een cruciale hefboom om van kinderen en jongeren **levenslange lezers** te maken. **Lezen** loopt als een **rode draad** doorheen de schooldag met als doel kinderen te laten uitgroeien tot enthousiaste lezer, ook in hun vrije tijd. We werken hier samen aan, met ouders, bib en andere relevante partners. We werken mee aan de **uitbouw van een breed leesnetwerk** rond de kinderen.

We willen de leerlingen stimuleren in **hun autonome of intrinsieke leesmotivatie**, met als doel dat zij lezen niet ervaren als verplichte activiteit maar beschouwen als een leuke en zinvolle (vrije)tijdsbesteding.

We geven kinderen ook de **kans om te lezen zonder hokjes**, zonder dat iemand anders dan zij zelf bepalen wat ze lezen.

Acties

Schoolniveau

- Voorzien van een uitnodigende boekenhoek met een rijk aanbod van boeken (via subsidies en middelen oudercomité)
- Herkenbare labeling van boeken van kleuters tot 6^{de} leerjaar zodat leerlingen gericht een boek kunnen kiezen
- Voorleesweek: ook ouders worden uitgenodigd om in hun thuistaal te komen voorlezen in de verschillende klassen
- Samenwerking met de bib: van boekenpakketten tot
- Deelname aan netwerk BS “maximaal leesplezier”

Kleuterschool

- Dagelijkse voorleesmomenten en meespelen in de boekenhoek
- Mascotte ‘Lila Leesfee’ die regelmatig komt mee lezen in de boekenhoek

Lagere school:

- Dagelijks leeskwartier in de lagere school – meeste leerkrachten werken met een motiverende vraag die daarna in de klas besproken wordt.
- Boekiemonster: voor elke vakantie worden er boeken door de leerlingen gekozen die ze mogen mee nemen naar huis. Dit wordt ludiek aangekondigd door Boekiemonster in een TikTok-filmpje waarbij het monster boekjes ‘vreet’ en de kinderen motiveert om zelf ene Boekiemonster te worden. Alle kinderen krijgen een bladwijzer waar het doel van het lezen thuis in de vakanties wordt toegelicht.
- Meter/peter-lezen met leerlingen van het 2^{de} en 5^{de} leerjaar.
- Actie ‘Masked Reader’: leerlingen raden welke leerkracht gemaskerd het boek voorleest.

Dit schooljaar is het jaarthema ‘Met je neus in Van Asboek’.

Tips

- Ons schoolteam, ondersteund door experts (OCB, OVSG,...), **ontwikkelt expertise** en maakt tijd om zich te **professionaliseren**: door het volgen van vormingen, ervaringen uit te wisselen en te reflecteren met collega's, hospiteren bij elkaar ...
- Onze vakwerkgroep **begeleidt en bewaakt het proces** vanuit een **kritische blik**. Ze enthousiasmeren en motiveren collega's om het leesbeleid warm te houden. Ze staan open voor **innovatieve projecten**.
- **Wetenschappelijk onderzoek** is onze gids in het bepalen en bijsturen van deze visie. **Kijkwijzers** bieden houvast om deze visie om te zetten in de klaspraktijk.
- Ons schoolteam **draagt de visie uit** naar kinderen en ouders. Ze werken samen als **leesambassadeur** en betrekken kinderen en ouders hierbij.
- We maken regelmatig tijd om **te evalueren en bij te sturen**, met als uitgangspunt de effecten op de leesontwikkeling van kinderen.

