

Welbevinden, betrokkenheid en zorg

Alle kinderen voelen zich **erkend, ondersteund** en **gehoord** door

- veilig basisklimaat: emotionele en fysieke veiligheid
- structuur
- kindvriendelijkheid
- open houding voor diversiteit
- inclusief werken en handelen
- zelfvertrouwen
- zelfredzaamheid
- verbindende communicatie
- herstelgericht werken

Verbinding tussen de leefwereld thuis en Talentboost

Taal en meertaligheid

Inzetten op **mondlinge vaardigheden** door taalprikkels en interactiekansen

Nederlands als instructietaal | speltaal | vrijetijdstaal | omgevingstaal | knuffeltaal

Meertaligheid een plaats geven

Aandacht voor het **taalontwikkelingsproces**

De **thuisstaal** als hefboom

- om Nederlands te leren
- voor socio-emotionele ontwikkeling

Lichaamstaal en **visualisaties**

Al spelend leren

Spelen als onuitputbare bron voor **taalstimulering**

Prikkelend en kwaliteitsvol **activiteitenaanbod** creëert maximale ontwikkelings-, speel- en interactiekansen door

- inkleding
- enthousiasme
- rijk, gevarieerd en uitdagend aanbod
- speluitleg
- materiaal
- afgestemd op de leefwereld, interesses en talenten

Vrij spel creëert speelkansen door

- speelimpulsen
- prikkelende materialen
- indeling en inkleding van ruimte(s)

Talentontwikkeling

Talenten **herkennen en stimuleren**

Geloof in de **groeikracht** van het kind

Talentmomenten creëren

Talentboostteam

Professioneel en betrokken team

- gedragen visie
- inspraak en betrokkenheid
- gedeelde verantwoordelijkheid

Hecht team

- enthousiasme
- verbindende communicatie
- teambuilding

Vorming en begeleiding

- kennis anderstalige nieuwkomers
- delen van kennis en expertise
- wederzijds leren
- vorming en workshops

(zelf)Reflectie en evaluatie

- eigen taal, spel, organisatie en ondersteuning
- omgaan met feedback

Begeleidershouding

Veiligheid en **structuur** bieden

Meespelen tijdens spel

Respectvol handelen

- rolmodel zijn
- gelijkwaardigheid respecteren
- positief bekrachtigen
- verantwoordelijkheid geven en nemen

Vertrouwensrelatie opbouwen

Praktisch - organisatorisch

OCB

Omkadering bieden
Samenwerken met hoofdanimateurs, inclusiebegeleiders en externe partners

Hoofdanimateurs

Leiding geven
Maximaal participeren
Samenwerken met OCB, ADOV en het team

Inclusiebegeleiders

Participatie van elk kind waarborgen

Animateurs

Organiseren van talige en speelse activiteiten

Bovenlokaal

VGC | OCB | ADOV

Ouderbetrokkenheid

Ouders **actief** betrekken

Aandacht voor duidelijke, aangepaste en transparante **communicatie**

Vertrouwensband opbouwen

Buurtbetrokkenheid

Werken aan een **positieve buurtbeleving**