

## Kijkwijzer Brede School in Brussel

De 'Kijkwijzer Brede School in Brussel' is een instrument voor Brusselse Brede Scholen die zicht willen krijgen op hun eigen werking in een proces van kwaliteitsverbetering.

Het uitwerken van een Brede School is een circulair, zoekend proces dat vraagt om een gefaseerde en gecoördineerde aanpak.

Voor de **evaluatie van de werking**, bevordert de coördinator (informeel) overleg en verzamelt de evaluatiegegevens. Het beeld van de Brede School wordt het duidelijkst als **de verschillende betrokkenen** een stem krijgen in deze fase en hierover met elkaar in dialoog gaan.

### Werkwijze

Voor elk criterium geef je aan in hoeverre je Brede School eraan voldoet.  
Je kan hierbij gebruik maken van volgende beoordelingsschaal:

- |    |                |   |
|----|----------------|---|
| -- | Duidelijk niet | De Brede School voldoet hier helemaal nog niet aan              |
| -  | Onvoldoende    | De Brede School voldoet hier een beetje aan, maar nog te weinig |
| +  | Voldoende      | De Brede School voldoet hier aan, maar het kan beter            |
| ++ | Duidelijk wel  | De Brede School voldoet hier volledig aan                       |

### Kader

De 'Kijkwijzer Brede School in Brussel' is geïnspireerd op de visietekst Brede School in Brussel en het Referentiekader Brede School van het Steunpunt Diversiteit en Leren.

De criteria in deze kijkwijzer zijn gebaseerd op de **Artikel 2 - 'Te bereiken resultaten'** uit de **Overeenkomst Brede School Brussel**. De andere bepalingen uit deze overeenkomst werden NIET opgenomen in deze kijkwijzer. Om na te gaan of je alle formele bepalingen uit de overeenkomst respecteert, is het belangrijk dat je de Overeenkomst Brede School Brussel raadpleegt.