

Nederlandstalig  
onderwijs

# Ik ga naar school



VLAAMSE  
GEMEENS  
CHAPSCO  
MMISSIE



IN DE WEER  
VOOR BRUSSEL

Nederlands



*Ik ga naar school*



Wat heb ik goed geslapen. Mama helpt me bij het **wassen** en **aankleden**. Ze vertelt me dat ik mijn knuffel mee naar beneden moet nemen. **Knuffel** mag vandaag mee naar school.



Papa en broer zitten al aan **tafel**. We eten samen **boterhammen**. Broer vraagt me wat ik met mijn knuffel zal doen...



Op de **speelplaats** speel ik nog even met mijn vriendjes. Papa blijft tot de bel gaat. Hij praat nog even met **juf** Sofie en met andere papa's en mama's. En daar hoor ik de **bel** al. Ik geef papa nog een kusje en ga in de rij staan. Tot straks.



Alle **kindjes** in de klas hebben een knuffel mee. Fier haal ik mijn knuffel uit mijn boekentas en ga in de **kring** zitten. Iedereen mag iets over zijn knuffel **vertellen**. Vandaag zal ik de hele dag met knuffel mogen spelen.



Het is tijd om te **eten**. Eerst gaan we nog naar het **toilet**. Juf Nele helpt me met de knoop van mijn broek.  
Juf Sofie wacht tot iedereen in de **rij** staat. Ze zingt ondertussen ons berenlied.



Juf Sofie maakt met enkele kleuters een **bedje** voor knuffel. **Mama** speelt ondertussen met mij en enkele vriendjes in de **poppenhoek**. We geven onze knuffels eten, wassen ze en stoppen ze in bed.





Knuffel en ik hebben een fijne dag gehad.

We hebben een nieuw **liedje** geleerd.

Mama neemt me mee naar **huis**.

De juf praat nog wat met haar. Daarna zwaai ik naar de juf en zeg: '**tot morgen!**' Ik zing de hele weg naar huis. Mama vindt dat leuk en probeert het liedje mee te zingen. Straks zal ik het liedje ook voor papa zingen en steek ik knuffel in bed, want knuffel is moe.



Mama en ik vertrekken naar de **bib**. Ik wil boekjes over knuffels en konijnen. Mama zal me helpen zoeken. Mama brengt eerst mijn broer naar de **sportzaal**. Hij leert turnen, samen met zijn vrienden van school.



Als we thuiskomen, zorgt mama voor het **eten**. Samen dekken we de tafel. Na het eten bouw ik een **toren** met papa. Papa kan veel vertellen over huizen bouwen. Papa doet dat in een andere taal dan mama. Ik spreek dus **mama-taal** en **papa-taal**!



Het is bijna **bedtijd**. Ik ga met mama en broer naar boven om mijn tanden te poetsen en mijn pyjama aan te trekken. Ik kruip in bed bij knuffel. Mama neemt het **boekje** van de bib. Het boekje van konijn. Broer komt ook op mijn bed zitten. Samen luisteren we naar mama. Mama vertelt iets bij elke tekening. Ik wil mijn liedje nog eens zingen. Maar ik word al wat **moe**. Morgen mag knuffel weer mee naar school.

Mama geeft me een zoen en broer gaat ook slapen. **Slaapwel**, tot morgen.



Deze publicatie is het resultaat van een samenwerking tussen de Algemene directie Onderwijs en Vorming en het Onderwijscentrum Brussel.



Met steun van het Impulsfonds voor het Migrantenbeleid